

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Мозаика» города Обнинска  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Мозаика»)

Адрес: 249034, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Гагарина, д.8.  
Тел.8 (484) 584 05 08 E-mail: obn\_dsad\_mozaika@adm.kaluga.ru  
ИНН 4025460705, КПП 402501001  
ОГРН 1224000002456

Принято  
педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР-детский сад  
«Мозаика»  
протокол от 25.08.2022 №2

Согласовано

Председатель ПШк

 И.А. Удалова  
протокол от 25.08.2022 №2

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад  
«Мозаика»



И. В. Галабир

25.08.2022

## Положение

### о тьюторском сопровождении

в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Мозаика»

#### 1. Общие понятия

1.1. Тьюторское сопровождение — состоит в сопровождении обучающегося в процессе формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута, разрабатываемого исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, интересов и потребностей личности.

1.2. Тьютор — педагог, обеспечивающий сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов, проектов, индивидуальных учебных планов, включая организацию процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов,

сопровождение процесса формирования их личности и жизненно важных компетенций.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья — дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

1.4. Одаренные дети — дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки к таким достижениям) в том или ином виде деятельности.

1.5. Дети-инофоны — группа обучающихся, не владеющих русским языком, чьи семьи недавно переехали в Российскую Федерацию, родители которых также не владеют русским языком, в повседневном общении используют только родной язык. Для детей-инофонов русский язык не является родным, он труден для восприятия, понимания и коммуникации.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение об организации тьюторского сопровождения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка -детский сад «Мозаика» города Обнинска Калужской области (далее — МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика») разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта „Специалист в области воспитания“».

2.2. Тьютор назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика».

2.3. Тьюторское сопровождение осуществляется на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) в соответствии со следующими документами:

- для детей с ОВЗ — заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума);
- для детей с инвалидностью — рекомендациями программы реабилитации;
- для одаренных детей и детей-инофонов — рекомендациями психолого-педагогического консилиума ДОУ.



2.4. Закрепление тьютора за обучающимся, группой обучающихся осуществляется на основании приказа руководителя МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика».

### **3. Цель и задачи тьюторского сопровождения в МБДОУ «Детский сад № 1»**

3.1. Цель тьюторского сопровождения в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» заключается в создании условий для успешного включения ребенка с особыми образовательными потребностями (ребенка с ОВЗ, включая детей-инвалидов, одаренного ребенка, ребенка-инофона) в среду МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика», в поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации, в парадигме открытого образовательного пространства.

#### **3.2. Задачи тьюторского сопровождения:**

- консультативно-педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ);
- организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ);
- организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ).

### **4. Содержание тьюторского сопровождения**

В МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» тьютор в работе с ребенком (группой детей) с особыми образовательными потребностями:

- разрабатывает совместно со старшим воспитателем, специалистами ОУ, воспитателем при участии родителей (законных представителей) ребенка документацию, описывающую индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, и ее регулярно корректирует;
- создает развивающую среду в рамках группового помещения;
- обеспечивает соблюдение ребенком режима дня и ведет индивидуальную коррекционную работу;
- взаимодействует с педагогом-психологом МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика», учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими специалистами по вопросам эффективности своей работы и решению проблем;
- осуществляет организационную и методическую помощь воспитателю в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями в группе;

- осуществляет связь с родителями (законными представителями), информирует их о достижениях подопечного, советуется с ними, оказывает им консультативную помощь;
- ведет установленную законом документацию.

## **5. Средства, формы и методы работы тьютора**

5.1. Цель и задачи работы тьютора достигаются следующими средствами:

- организация и адаптация жизненного пространства — игрового места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок;
- выявление тьютором зон актуального и ближайшего развития ребенка с ОВЗ, одаренного ребенка, ребенка-инофона, опоры на его внутренние, скрытые ресурсы, дозирование нагрузки, адаптация и усложнение в зависимости от потребностей дидактического материала, УМК.

5.2. Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью технологий, наиболее соответствующих природе и содержанию тьюторского сопровождения:

- проектной технологии;
- информационных технологий;
- технологии консультирования;
- технологии культурных практик.

5.3. Тьютор вправе использовать педагогические технологии, эффективные с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения, допущенные педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» в установленном законом порядке.

## **6. Результаты тьюторского сопровождения и формы их фиксации**

6.1. Результатами работы тьютора в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» являются:

- адаптация ребенка к группе в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»;
- создание условий для развития коммуникативных способностей ребенка, позитивной социализации, наличие устойчивых контактов со сверстниками;
- динамика личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка;
- динамика самостоятельности ребенка;
- динамика познавательной активности, любознательности;
- создание условий для формирования компетенции осознанного выбора;
- повышение компетентности родителей (законных представителей);
- создание вариативной, насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей интересам и потребностям обучающегося.

6.2. Фиксация результатов работы тьютора отражается в результатах мониторинга, проводимого тьютором, педагогами и другими специалистами МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика».



## 7. Организация тьюторской деятельности

7.1. Специализация труда тьютора может происходить по двум основаниям:

- объему обслуживаемого контингента — тьютор закрепляется за группой детей, тьютор закрепляется за одним ребенком;
- основному направлению тьюторской деятельности.

7.2. Деятельность тьютора регламентируется должностной инструкцией.

7.3. Работа с обучающимися проводится только с письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей).

## 8. Документация тьютора

8.1. При закреплении тьютора за одним обучающимся документация включает в себя:

- программу (план) тьюторского сопровождения обучающегося;
- индивидуальный образовательный маршрут или адаптированную образовательную программу;
- дневник наблюдений.

8.2. При закреплении тьютора за группой:

- план работы с обучающимися на неделю, месяц;
- индивидуальные образовательные маршруты/индивидуальные учебные планы обучающихся;
- план-график работы с тьюторской группой;
- журнал учета посещаемости детей;
- анализ выполнения образовательной программы обучающимися (образовательные результаты);
- портфолио обучающихся.

8.3. Документация тьютора по работе с родителями и педагогами:

- журнал консультаций;
- тетрадь связи.

## 9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение действует до замены новым.

С положением ознакомлен

Тьютор

 /А. М. Манковецкая/

09.03.2023

Прошито, пронумеровано

Скреплено печатью

Дата: «25» августа 2022 год

Всего 5 страниц

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»

Заведующий \_\_\_\_\_ /И.В. Галабир/

