

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Мозаика» города Обнинска
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Мозаика»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
№1/2023 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ

"ЦРР – детский сад "Мозаика"

Приказ №108 О/Д от 31.08.2023 г.

/И. В. Галабир/



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В МБДОУ
«ЦРР-ДЕТСКИЙ САД «МОЗАИКА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации Перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 20.09.2013/09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;

- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» от 29.09.2017 № 2972-р;

- Инструктивно-методического письма «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» от 04.02.2016 № 03-20-322/16-0-0.

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» г. Обнинска.

1.3. Настоящее положение принимается на общем собрании работников МБДОУ и утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции на педагогическом собрании МБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Настоящее положение вступает в действие с даты его утверждения и действует до отмены.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.

2.2. ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (трудности в обучении, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);

- защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы ребенка исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.).

3.3. Содержание его психолого-педагогической реабилитации или абилитации должно быть соотнесено с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

3.4. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения (далее ПМПк).

3.5. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению: учитель-дефектолог, учитель-логопед

- несет ответственность за уровень коррекционно-воспитательной работы с детьми, направляет и координирует деятельность членов педагогического коллектива;
- на основе анализа результатов обследования и с учетом программных требований составляет перспективное планирование индивидуально-подгрупповых занятий;

- проводит анализ динамики развития обучающегося в процессе коррекционно-развивающего обучения и текущий мониторинг психологического состояния ребёнка;

Педагог-психолог

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной);
- составляет перспективный план по реализации ИПРА;
- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей и лиц их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

Воспитатель

- планирует и организует жизнедеятельность обучающихся и осуществляет их воспитание на основе рекомендаций данных ПМПк;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации или абилитации обучающихся, социальной адаптации в коллективе;
- на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно-развивающую работу;

Старший воспитатель

- собирает и обрабатывает информацию об учебной деятельности и воспитательном процессе;
- оказывает помощь в формировании и осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- участвует в разработке и реализации плана Перечня мероприятий, ведет журнал регистрации Перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА (Приложение 1);
- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно - правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- осуществляет контроль за разработкой индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида;

- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением;
- проводит анализ процесса ПМП сопровождения;
- не позднее 50 дней до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида готовит отчет о реализации мероприятий по ИПРА.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.

5. Этапы организации работы по реализации мероприятий по психолого - педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

5.1. Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома, в детском саду и внешние связи)).

5.2. Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты, с целью выявления эмоционально-личностных особенностей, уровня развития зрительного восприятия и речевых особенностей ребенка и определения зоны ближайшего развития)).

5.3. Коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации, коррекция развития зрительного восприятия и речевой сферы).

5.4. Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы).

6. Порядок исполнения Перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

6.1. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:

6.1.1 Родитель(законный представитель) предоставляет в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» ИПРА выданную Федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

6.1.2 Перечень мероприятий по ИПРА ребенка-инвалида поступает в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» и регистрируется в журнале регистрации выписок из ИПРА старшим воспитателем (Приложение 1).

6.1.3 Администрация МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» организует работу по реализации Перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида:

- знакомят родителей (законных представителей) с планом психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика».
- родители (законные представители) подписывают согласие или отказ о предоставлении психолого-педагогической помощи образовательным учреждением (Приложение 3);
- в случае согласия заполняется «Заявление на разработку **индивидуального маршрута**» (Приложение 4), разрабатывается план мероприятий по психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида на учебный год (в течение 10 дней с момента получения ИПРА (Приложение 5));
- мероприятия по реализации ИПРА проводятся в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика». ППк разрабатывает **индивидуальный образовательный маршрут** ребенка-инвалида в соответствии с формой. (Приложение 6);
- специалисты МБДОУ заполняют мониторинговую карту индивидуального психолого - педагогического сопровождения ребёнка-инвалида в рамках реализации Перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка- инвалида (Приложение 7);
- срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА;
- в случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида до достижения возраста 18 лет, план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида разрабатывается на весь период обучения в образовательной организации и корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида, передается в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА;

- выписка из ИПРА, как и согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка - инвалида, а копия используется в работе.

6.1.4 Информация о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, передаются ГБДОУ специалисту отдела образования администрации района не позднее, чем 50 дней до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида (Приложение 8).

6.2 Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации рассматривается на заседании ПМПк.

6.3 Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

6.4 Все изменения, дополнения, вносимые специалистами в течение периода реабилитации или абилитации, должны быть согласованы с членами ППк.

7. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения
Специалисты службы сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

Приложение 1

Журнал регистрации Перечня мероприятий по реализации ИПРА на 2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО ребенка-инвалида	Дата поступления Перечня мероприятий по реализации ИПРА	Срок реализации ИПРА	Дата и номер приказа о зачислении на обучение по адаптированной программе	Дата и номер протокола ППк о разработке ИОМ в рамках реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении ИОМ в рамках реализации ИПРА	Дата отправки отчета
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Журнал регистрации передачи выписок из ИПРА ребенка - инвалида
родителям (законным представителям)

№ п/п	Дата передачи выписки	ФИО законного представителя	ФИО ребенка-инвалида	Адрес проживания ребенка-инвалида	Сроки реализации ИПРА	Согласие / отказ	Подпись
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Согласие на реализацию перечня мероприятий ИПРА

Я, _____,

ФИО родителя (законного представителя)

даю согласие на оказание психолого-педагогической помощи в соответствии с перечнем мероприятий ИПРА _____

(реквизиты ИПРА)

Особенности реализации ИПРА _____

Дата: " ____ " _____ 202 ____ г.

_____ / _____ /

(подпись родителя (законного представителя))

(расшифровка подписи)

**Отказ от разработки мероприятий ИПРА и (или) их реализации в
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»**

ИПРА № _____ к протоколу
проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от
" ____ " _____ 202__ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида (при наличии): _____

2. Дата рождения: _____
(день, месяц, год)

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя _____

4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного)
представителя _____

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного
вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-
инвалида: _____
(наименование мероприятия)

6. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА
в целом.

Дата: " ____ " _____ 202__ г.

_____/ _____/
(подпись родителя (законного представителя)) (расшифровка подписи)

Заведующему
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»
Галабир Инне Валерьевне

От _____
(ФИО родителя (законного представителя)
проживающего (щей) по адресу: _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(законный представитель ребенка - инвалида)

_____ (Ф.И.О. воспитанника, год рождения)

Прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося в группе № _____ компенсирующей направленности План мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № _____ от " ____ " _____ 202 ____ г. с включением мероприятий, указанных в выписке из ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям организации обучения.
2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида паспорт серия _____ № _____, выдан _____

дата выдачи _____

Даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

Дата: " ____ " _____ 202 ____ г.

_____/_____
(подпись родителя (законного представителя)) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО)

Документ, удостоверяющий личность
паспорт серия _____ № _____, выдан _____

дата выдачи _____

Адрес регистрации: _____,
являясь законным представителем _____,
(ФИО ребенка, дата рождения (день, месяц, год))

даю свое согласие на обработку в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и др. данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Дата: " ____ " _____ 202 ____ г.

(подпись родителя (законного представителя)) / _____
(расшифровка подписи)

Согласовано с родителями (законными представителями)
_____ / _____ /

Приложение 5
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад «Мозаика»
И. В. Галабир
« ____ » _____ 202__ г.

**ПЛАН
мероприятий психолого-педагогической реабилитации
ребенка – инвалида**

ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу проведения
медико-социальной экспертизы № _____ от « ____ » _____
202__ г.

Посещает: группу № _____
Ф.И.О. ребёнка _____
Дата рождения _____
Адрес места жительства _____
Адрес регистрации _____

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результаты выполнения мероприятия
1. Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Оснащение кабинетов необходимым оборудованием			
2. Психолого -педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи по вопросам, связанным с особенностями развития и образовательного процесса для детей с РАС			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного			

Утвержден на заседании
 ППк МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»
 Протокол №__ от «___» _____ 202__ г.

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида

Общие сведения

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Уровень образования	Дошкольное образование
Мать (Ф.И.О.)	
Отец (Ф.И.О.)	
Воспитатели (Ф.И.О.)	
Педагоги	Музыкальный руководитель: Инструктор по физической культуре:
Специалисты	Учитель-логопед: Педагог-психолог: Учитель-дефектолог: Тьютор:
Заключение ТПМПК	№__ от ____ Программа: АОП ДО (для детей с РАС)
Срок проведения обследования в ТПМПК	

Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с инвалидностью

Заключение ТПМПК	№ От
Программа	АОП ДО (для детей с РАС)
Срок проведения повторного обследования в ТПМПК	
Рекомендации ТПМПК	Учитель-логопед: Педагог-психолог: Тьютор:
Предоставление услуг ассистента (помощника)	
Требования к организации пространства	
Тьюторское сопровождение	
Срок освоения программы	
Форма обучения	

**Привлечение специалистов, не предусмотренных рекомендациями ТПМПК
Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с инвалидностью**

Педагог	Задачи коррекционно-развивающей работы	Формы организации коррекционно-развивающей работы	Формы оценки результатов работы (динамики ребенка, самоанализ специалиста)
Учитель-дефектолог			
Педагог-психолог			
Учитель-логопед			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физ.культуре			
Тьютор			

Взаимодействие с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия

Дата: " ____ " _____ 202__ г.

_____/_____
(подпись родителя (законного представителя)) (расшифровка подписи)

**Карта индивидуального психолого-педагогического
сопровождения ребенка-инвалида**

ФИО ребенка: _____

Общие сведения:

Дата рождения _____

Группа № _____

Психолого-педагогическое заключение:

Актуальные проблемы:

Цель психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида:

Согласовано с родителями (законными представителями)
 _____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 «ЦРР-детский сад «Мозаика»
 _____ И. В. Галабир
 « _____ » _____ 202__ г.

**ОТЧЕТ
 об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА
 ребенка – инвалида**

ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу
 проведения медико-социальной экспертизы № _____ от
 _____ « ____ » _____ 202__ г.

Посещает: МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» г. Обнинск
 Ф.И.О. ребенка _____
 Дата рождения _____
 Адрес места жительства _____
 Адрес регистрации _____

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результаты выполнения мероприятия
1. Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Оснащение кабинетов необходимым оборудованием			
2. Психолого - педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи по вопросам, связанным с особенностями развития и образовательного процесса для детей с РАС			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

Прошито, пронумеровано

Скреплено печатью

Дата: «31» августа 2023 год

Всего 18 страниц

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»

Заведующий _____ /И.В. Галабир/

