

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
01.04.2024 года Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Мозаика»
города Обнинска

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Информационная справка о ДООУ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления учреждения	9
1.3. Оценка организации учебного процесса	10
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	22
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	24

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Мозаика» города Обнинска в соответствии с нормативными документами:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года;
- На основании Устава, а также для определения дальнейших перспектив развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучение результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.


При самообследовании были проведены: оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика», проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика», к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика», отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2024 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Мозаика» города Обнинска <i>Сокращенное наименование на русском языке:</i> МБДОУ "ЦРР-детский сад «Мозаика»
Руководитель	Галабир Инна Валерьевна
Адрес организации	Калужская область, г. Обнинск, ул. Гагарина, д. 8
Телефон, факс	8 484 584 05 08
Адрес электронной почты	obn_dsad_mozaika@adm.kaluga.ru
Сайт ОО	https://mozaika.caduk.ru/
Учредитель	Калужская обл. ГОРОД ОБНИНСК, ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Дата создания	23.03.2022 г.
Дата регистрации Устава МБДОУ	Постановление Администрации г. Обнинска, Калужской области №459-п от 15.03.2022 г.
Изменения к Уставу	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Администрации г. Обнинска, Калужской области №1132-п от 07.06.2022 г. • Постановление Администрации г. Обнинска, Калужской области №2294-п от 14.09.2023 г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01224-40/00577996 Дата: 06.07.2022 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Мозаика» города Обнинска расположено в 52 микрорайоне в районе МБОУ СОШ №16 г. Обнинска, Калужской области.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Форма обучения: очная

Проектная мощность ДОУ: 260 человек, зачислено 300 человек.

В ДОУ функционирует 12 групп: общеразвивающей направленности – 10 групп, компенсирующей направленности – 2 группы.

Группы общеразвивающей направленности:

- ясельного возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- вторая младшая (от 3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа;
- разновозрастная группа (от 6 до 8 лет) – группа.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	раннего возраста «Теремок»	1,5-3 года	1	28
2	вторая младшая группа № 1 «Кораблик»	3-4 года	1	28
3	вторая младшая группа №11 «Звездочка»	3-4 года	1	29
4	вторая младшая группа №12 «Золотая рыбка»	3-4 года	1	28
5	средняя группа №4 «Непоседы»	4-5 лет	1	28
6	средняя группа №6 «Карусель»	4-5 лет	1	28
7	средняя группа №8 «Паровозик»	4-5 лет	1	29
8	старшая группа №9 «Аленький цветочек»	5-6 лет	1	29
9	старшая группа №10 «Золотой ключик»	5-6 лет	1	28
10	подготовительная к школе группа №5 «Пчёлки»	6-7 лет	1	32

11	Разновозрастная группа №7 «Солнышко»	5-7 лет	1	6
12	Разновозрастная группа №2 «Сказка»	6-8 лет	1	7
		Итого:	12	300

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. Утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с РАС (далее АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;

- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает: описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации, развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Для обеспечения информационной открытости функционируют: официальный сайт МБДОУ, госпаблики в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

В сети «ВКонтакте», «Одноклассники» функционируют персональные страницы МБДОУ Светлинский детский сад «Светлячок». В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «В контакте», сайте МБДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 150 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	262	87
Неполная с матерью	36	11
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	29
Два ребенка	151	50
Три ребенка и более	63	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- социально-гуманитарное
- художественно-эстетическое
- физическое

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Галабир Инна Валерьевна, стаж управленческой деятельности – более 5 лет. Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации 23.03.2022 г. Заведующий организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий хозяйством: Крылова Дарья Владимировна, стаж работы в должности 2 года.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

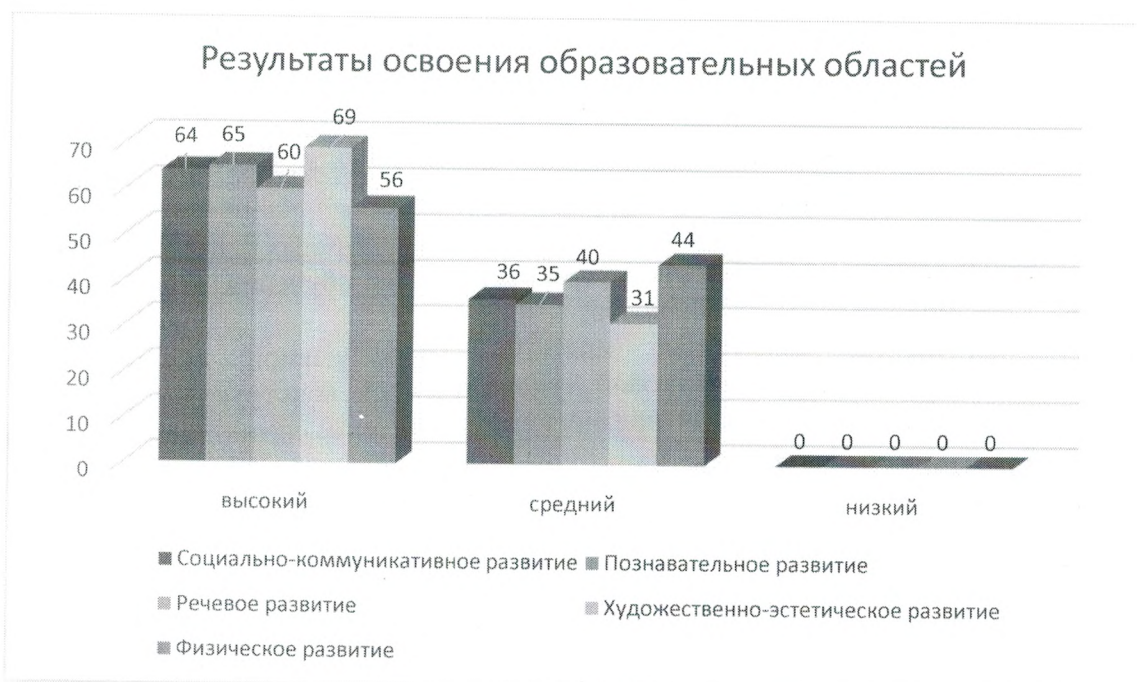
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Результаты освоения образовательных областей

Уровень	Образовательные области				
	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	64 %	65 %	60 %	69%	56%
Средний	36%	35 %	40%	31%	44%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий «Физическая культура» и «Музыка».

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Педагоги в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» соблюдали современные подходы к организации учебного процесса:

- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой;
- обеспечение развития активности, инициативности ребенка, формирование уважения и доверия к взрослому;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)
- использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;
- использование игровых приемов, создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Администрацией и педагогами МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» осуществлялась поддержка всех участников образовательных отношений, проводились консультации с воспитателями, использовались разнообразные формы с родителями в рамках социального партнерства: анкетирование, видео - обращения и отзывы, мастер - классы.

Родители активно привлекались к учебному процессу: принимали активное участие в организации детских вернисажей и выставок. Проявили заинтересованное отношение к качественной реализации образовательной Программы дошкольного образования.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, внутрисадовском уровнях.

Вывод: оценка организации учебного процесса в организации – на качественном уровне. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
АУП			
Заведующий	1	1	100
Педагоги			
Воспитатель без категории	22,5	18,32	82
Воспитатель I категории	1	1	100
Воспитатель высшей категории	2	2	100
Музыкальный руководитель	2	2	100
Инструктор по физической культуре без категории	1	1	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учитель-логопед	1,5	1,5	100
Учитель-дефектолог	1	0,5	50
Тьютор	2	1	50
УВП			
Помощник воспитателя	12	11	92
Прочий персонал			
Специалист по закупкам	0,5	0,5	100
Заведующий хозяйством	1	1	100

Ассистент по оказанию технической помощи	1	0,5	50
Кастелянша	1	1	100
Кладовщик	1	1	100
Повар 5 разряда	2	1	50
Повар 4 разряда	2	1	50
Плотник 6 разряда	1	1	100
Подсобный рабочий	2	1	50
Дворник	1	1	100
Прачка	1	1	100
Инспектор по кадрам	1	1	100
Секретарь	0,5	0,5	100
Уборщик служебных помещений	3	0	0
Специалист по охране труда	1	1	100
Итого:	68,75	52,82	77

Информация об актуальных вакансиях своевременно размещается на портале Федеральной службы по труду и занятости «Работа России», ГКУ «ЦЗН города Обнинск», в госапбликах МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика».

Заработная плата каждого работника устанавливается в соответствии с трудовым договором, соблюдением требований трудового законодательства, коллективным договором, положением «Об оплате труда работников» и принятыми в соответствии с положением локальными нормативными актами учреждения.

В 2023 году из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников Детского сада.

Непрерывность профессионального развития работников ДОО

(проф. переподготовка/ повышение квалификации)

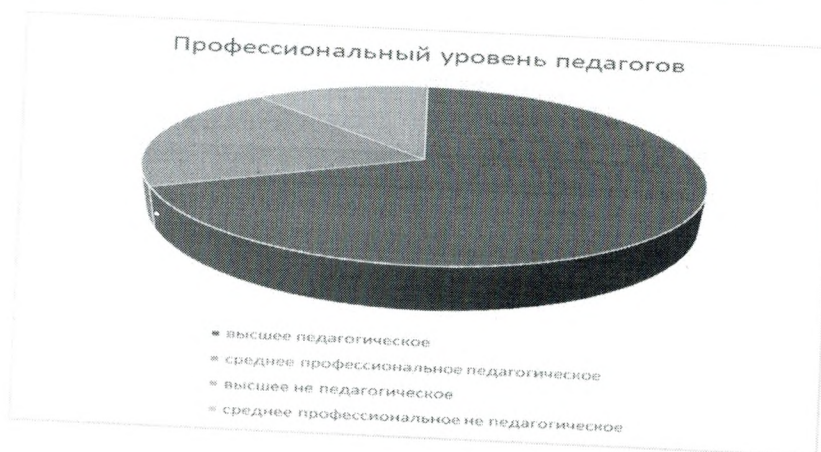
№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы/курса
1	Лупичева Наталья Сергеевна	«Основы подготовки научно-методической публикации как средства трансляции педагогического опыта» - 48 часов. ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" (24.03.2023г.)
2	Абрамова Ирина Игоревна	"Воспитание детей дошкольного возраста" Воспитатель детей дошкольного возраста (300 часов) 2023 ГАОУ ДПО КГИРО «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 21.09.2022

		ГАОУ ДПО КГИРО «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 21.09.2022
3	Башлаева Елена Анатольевна	25.05.2023 г. Удостоверение рег. №4156-23УД КГИРО по программе "Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста", в объеме 72 часа.
4	Быкова Татьяна Анатольевна	«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 28.03.2024 г.
5	Бурнос Марина Валентиновна	«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 21.09.2022
6	Думцева Марина Евгеньевна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 07.12.2023
7	Железнова Евгения Анатолиевна	26.05.2023 г. «Современная система образования детей с ОВЗ» (72 часа).
8	Канцедал Ольга Николаевна	"Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик", в объеме 16 часов, октябрь 2022 г.
9	Козлова Валерия Алексеевна	28.02.2023 г. ЧОУ ДПО "УМЦ Калужского облсвопрофа" по программе "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и/или опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР", в объеме 24 часа. «Основы подготовки научно-методической публикации как средства трансляции педагогического опыта» 25.03.2022
10	Красновид Екатерина Николаевна	«Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 21.09.2022
11	Кузьмина Арина Александровна	15.01.2024 проф. переподготовка «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
12	Кузьмина Ирина Николаевна	Удостоверение от 24.06.2022 г. рег. №ФПР-2002 на тему "Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории изобретательных задач", в объеме 36 часов.
13	Курятин Лариса Федоровна	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» «Тьютор» 19.01.2022 «Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС, в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов) 2022
14	Левадская Ольга Алексеевна	26.04.2023 г. «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» (520 часов).
15	Минаева Лилия Александровна	15.10.2023 г. Удостоверение рег. №489487222854 "Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023/2024" (144 часа).
16	Откина Татьяна Михайловна	«Иновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (72 часа) 2022

17	Петросян Тагуи Нуриджановна	«Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа) 25.07.2023
18	Древалева Елена Геннадьевна	20.12.2023 г. «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании» (72 часа).
19	Прокудина Нина Ивановна	25.11.2023 «Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО» (72 часа)
20	Рубцова Татьяна Григорьевна	26.05.2023 г. «Современная система образования детей с ОВЗ» (72 часа).
21	Савельева Наталья Валерьевна	09.02.2023 г. Свидетельство рег. №0048/23 ФГБОУ ДПО "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармакологическим образованием ФМБА России" по дополнительной общеразвивающей программе "Первая помощь", в объеме 8 часов. 08.05.2020 Уд. Рег №2332-20УД «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» (72 часа).
22	Соколова Татьяна Александровна	ГАОУ ДПО КГИРО «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 21.09.2022
23	Черепанова Екатерина Александровна	07.05.2024 «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 часов)
24	Шеховцова Светлана Борисовна	«Основы подготовки научно-методической публикации как средства трансляции педагогического опыта» - 48 часов. ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" (24.03.2023г.)
25	Хасанова Ксения Викторовна	«Основы подготовки научно-методической публикации как средства трансляции педагогического опыта» - 48 часов. ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования" (24.03.2023г.)

На 31.12.2023 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива, следующий:

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее не педагогическое
25	17	5	3	0



Распределение педагогических работников по возрастным группам на 31.12.2023 г

Всего педагогов	Количество человек (%)				
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
25	1/4 %	3/12%	10/40%	6/24%	5/20%



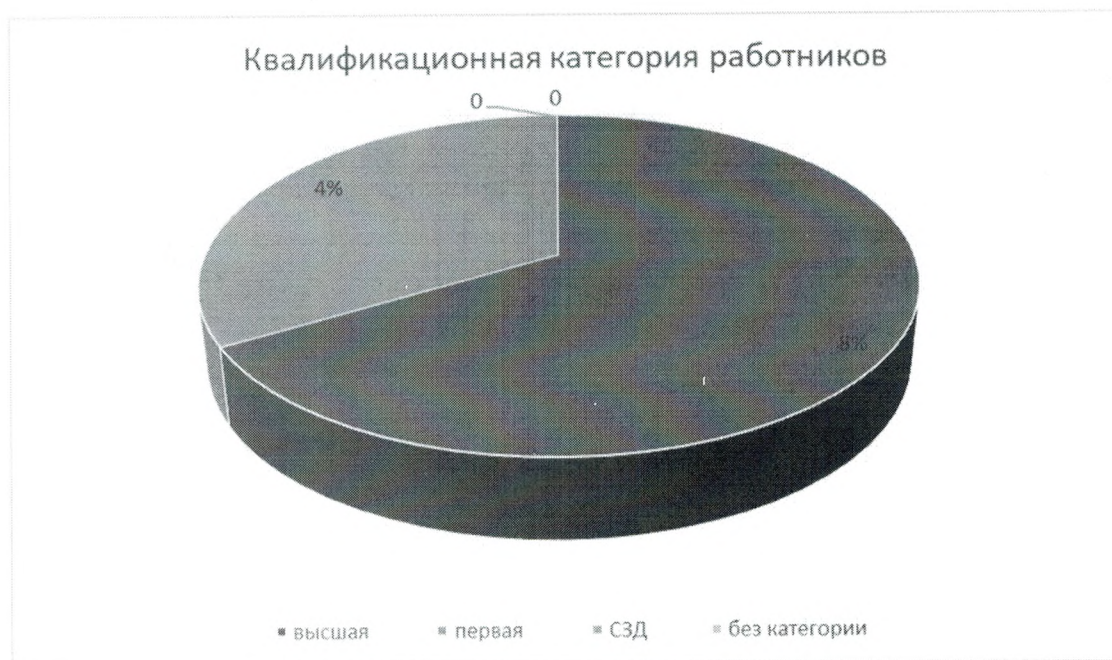
Распределение педагогических работников по стажевым группам на 31.12.2023 г

Всего педагогов	Количество человек (%)			
	до 5 лет	6 - 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
25	1 /4%	2/8%	13/ 52%	9/ 36%



Уровень квалификации педагогических работников на 31.12.2023 г

Всего педагогов	Количество человек (%)			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25	2/ 8%	1/ 4%	-	-



В течение учебного года в ДОО использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Вывод: качество кадрового обеспечения – на хорошем уровне. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно- методическая документация; средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования по работе с детьми с РАС:

1. Методическое пособие «Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра стратегии помощи» Москва, 2018, Московский государственный психолого-педагогический университет;
2. И. И. Мамайчук «Помощь психолога детям с аутизмом», Издательство «Речь», 2007»;
3. Е. С. Иванов, Л. Н. Демьянчук, Р.В. Демьянчук «Детский аутизм и коррекция», 2004;
4. Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.;
5. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-аутиста: методическое пособие для педагогов, дефектологов, психологов, логопедов. – Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2016.;
6. Коррекционная работа с аутичным ребёнком / О. С. Рудик — «ВЛАДОС», 2014;
7. Развитие основных навыков у детей с аутизмом: Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани; пер. с англ. В. Дегтяревой; науч. ред. С. Анисимова. — 2-е изд. — Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2016;
8. Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н. Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей. — М.: ТЦ Сфера, 2021;
9. И. С. Константинова и другие - Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ, 2015;
10. Г. А. Мареева и другие - Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ;
11. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребёнком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия
12. Как помочь дошкольнику с расстройством аутистического спектра / 2020, Опыт специалистов служб раннего вмешательства Фонда «Обнажённые сердца»;

13. Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция;

14. Сандрикова В.С. Логопедические игры и упражнения для развития речи у детей с расстройствами аутистического спектра: Пособие для логопедов и родителей / В.С. Сандрикова; под науч. ред. О.В. Елецкой. — М.: Редкая птица, 2019.

15. Ю. Г. Зарубина, И. С. Константинова, Т. А. Бондарь, М. Г. Поповаии «Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ»;

16. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома Е. В. Моржина;

17. Авторский коллектив: А. Л. Битова, Ю. В. Липес С. А. Хатуцкая (3-й раздел) Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях; Москва «Теревинф», 2015;

18. Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий А. А. Цыганок, А. Л. Виноградова, И. С. Константинова. – 3-е изд. М. : Теревинф, 2015;

19. Игровые упражнения для развития речи детей 5—7 лет с ОВЗ. — М.: ТЦ Сфера, 2019.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программы, формируемой участниками образовательного процесса. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

В ИКТ обеспечение МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» входит:

- ноутбук взрослый – 8 шт.
- ноутбук детский – 6 шт.
- МФУ – 8 шт.
- Видеопроектор с экраном – 1 шт.
- Сенсорная панель – 2 шт.
- Телевизор (диагональ 57) - 1 шт.
- Интерактивная песочница Ronplay – 1 шт.
- Интерактивный пол Magium – 1 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Интерактивный стенд «Щит здоровья» - 1 шт.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование ноутбуков в образовательной работе с детьми, участием педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает 2 сетевые точки выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком», «Макснет системы». Телефония в МБДОУ обслуживается ООО «Макснет системы».

Имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: качество кадрового обеспечения – на хорошем уровне. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ДООУ удовлетворительная. Необходимо продолжать доукомплектование учебно-методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО, пополнять объем электронных учебных изданий. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, оформление подписки на периодические издания.

1.7 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание дошкольного образовательного учреждения - 3-х этажное переменной этажности с плоской совмещенной кровлей, с внутренним организованным водостоком, с эксплуатируемым подвалом, прямоугольной формы в плане, с размерами в осях 1-18 (60,61м), в осях А-Г (34,57м), бескаркасное кирпичное, с кирпичными поперечными и продольными несущими стенами, и жесткими дисками перекрытий из железобетонных многопустотных плит с заделкой цементным раствором М200. Общая площадь здания 6567,4 м², общая площадь земельного участка 12197 +/- 39,49.

Основными помещениями ДООУ являются помещения для 12 групп. В ДООУ имеется музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

В групповых ячейках имеются: раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты, буфетная. У помощников воспитателя нет необходимости приносить горячие кастрюли через групповую раздевалку и это дает возможность организации безопасного пространства. Буфетные группы оснащены отдельным входом из коридора и сервировочными тележками что позволяет помощникам воспитателя значительно облегчить труд. Приемная группы оснащена вместимыми индивидуальными шкафчиками для раздевания детей, детскими скамейками, шкафом для персонала и электрическими

сушильными шкафами. Туалетная комната оснащена: шкафчиками для полотенец на каждого ребенка, шкафом для уборочного инвентаря с замком, поддоном, раковинами детскими, раковиной взрослой, зеркалами. Спальня оборудована: индивидуальными кроватками, комплектами постельного белья из расчета 3 комплекта на 1 ребенка, покрывалами, 1 стол для воспитателя «Капелька», 2 стула взрослых кожзам, шкафом для методических пособий.

Музыкальный зал располагается в здании МБДОУ на третьем этаже, предназначен для музыкальных занятий с необходимым для этого оборудованием. Общая площадь музыкального зала - 87,2 кв.м

Спортивный зал располагается в здании МБДОУ на втором этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. Общая площадь спортивного зала - 87,2 кв.м Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Разнообразие оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре. Отличительная особенность (уникальность) оснащения спортивного зала нашего учреждения – это интерактивный пол и стена «Кидалки». Сочетание цифровых и проекционных технологий, позволяют кардинально оживить интерьер и создать необычайные видеоигры на полу и на стене. Ребенок, попадая в зону проекции, своими движениями заставляет картинку «оживать» - раскрывается очарование 3-D эффекта. Обычный пол превращает в виртуальное игровое развивающее пространство.

В МБДОУ имеется соляная пещера – это специально оборудованное помещение в детском саду где стены, потолок покрыты солью. Такая конструкция оказывает влияние на формирование внутреннего микроклимата в помещении схожего со средой соляных шахт, в котором происходит освобождение ионов кальция, йода, а также натрия и прочих элементов. При этом интенсивность этих процессов существенно выше, благодаря установленному в помещении галогенератору, который производит сухой ионизированный аэрозоль соли. Помещение соляной пещеры мы используем в профилактических целях. Находящийся в них человек вдыхает воздух, насыщенный полезными микроэлементами, и выздоравливает.

Интерактивная комната в детском саду, оборудованная интерактивной песочницей от компании «Инновации детям» – современное игровое оборудование, включающее в себя обычный песок и интерактивные технологии. Проецируемое изображение на песке взаимодействует с движениями рук, позволяя строить различные ландшафты, окрашенные в разные цвета. Реальная река, проложенная на песке, настоящие горы, извергающийся вулкан, моря с плавающими рыбами, города и т. д. Интерактивная песочница подходит для любых занятий с детьми в детском саду, материал подается в новой, занимательной форме, ребенок создает свой, неповторимый волшебный мир.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ ведется в современных оборудованных кабинетах: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Оснащение и санитарное состояние соответствует требованиям СанПиН. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов. Продукты хранятся в

соответствии с условиями хранения и сроками годности. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, полуфабрикаты не используются. Выдача готовой пищи разрешается после проведения пробы и регистрации контроля бракеража готовой кулинарной продукции.

Учреждение создает необходимые условия для работы подразделений медицинских учреждений (врач и медсестра), осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Мединаский блок 77 м² включает в себя помещения: медицинский кабинет, прививочный кабинет, туалет с местом приготовления без.растворов. Прививочный кабинет в ДОО оснащен, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции: медицинские столы с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и специальный стол для туберкулинодиагностики.

Прогулочные площадки МБДОУ "ЦРР-детский сад "Мозаика" общая площадь 2728,72 м². Площадка №1 для занятий: площадь площадки 252,00 м², покрытие из резиновой крошки по твердому основанию, спортивный комплекс (стенка для метания, детская скамейка «Цветок» 2 шт., стенка для лазания, гимнастический комплекс ДСК 06, бревно, гимнастический комплекс ДСК 03-02, лабиринт «Скороход»). Площадка №2 для занятий физкультурой: площадь площадки 160,00 м², покрытие из резиновой крошки по твердому основанию, спортивный комплекс (стенка для метания, детская скамейка «Цветок» 2 шт., стенка для лазания, гимнастический комплекс ДСК 6, бум «Ступеньки», гимнастический комплекс «Жираф»).

Для обеспечения безопасного пребывания пространство нашего детского сада оборудовано: забором по всему периметру, видеодомофоном, пожарной и охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения в здании и на территории, внутренней службой охраны, а также установлены тревожные кнопки.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками и с воспитанниками.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО. Решение этой проблемы мы видим не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения.

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика». Все помещения детского сада функционируют по

назначению. В детском саду созданы материально технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, требованиям и правилам противопожарной безопасности для дошкольных образовательных учреждений.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 15/4,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/4,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	300 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/8 %
1.8.2	Первая	1 человек/4 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/человек/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	961,50 м²/300 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 01.04.2024

Руководитель

Заведующий

(должность)



И. В. Галабир

(расшифровка подписи)

Прошито, пронумеровано
Скреплено печатью

Дата: «01» сентября 2024 год

Всего 26 страниц

МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика»

Заведующий _____ /И.В. Галабир/

